

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

**Садриева Мария Альвердовна**

[mariya\\_sadrieva@mail.ru](mailto:mariya_sadrieva@mail.ru)

**Привалова Алеся Анатольевна**

[alesya.privalova@inbox.ru](mailto:alesya.privalova@inbox.ru)

Студенты 1 курса образовательной программы 6В01301 «Педагог начального уровня образования»

Атырауский университет им.Х.Досмухамедова, г.Атырау, Республика Казахстан  
Научный руководитель, к.п.н. и.о. ассоциированный профессор - **Утешкалиева А.М.**

Современная педагогика и психология сталкиваются с рядом вызовов и проблем, которые непосредственно влияют на обучение и развитие подрастающего поколения. Современная парадигма образования требует переосмысления традиционных методов преподавания и внедрения инновационных подходов с учетом специфики психологического и индивидуального развития детей. Одним из главных вызовов, с которыми сталкиваются в настоящее время педагоги и психологи - это изменение общественной реальности. Социальные, экономические и технологические трансформации оказывают влияние на воспитание и развитие школьников. Ученики растут в совершенно иных условиях, чем их родители, и поэтому требуют адаптации существующей системы образования и психологической поддержки.

Одной из актуальной проблемы является нехватка квалифицированных педагогов и психологов. В условиях постоянной динамики общественных процессов возникает необходимость в специалистах, которые могут оперативно реагировать на изменения и взаимодействовать с учащимися из различных социальных групп. Однако, многие специалисты старшего поколения не всегда готовы и способны ориентироваться в новых реалиях и использовать современные методы работы. В то же время, молодые педагоги и психологи, обладая свежим взглядом и инновационными идеями, нередко сталкиваются с определенными преградами в реализации своих проектов и идей [1].

Одним из ключевых вызовом является индивидуализация образования и оказание психологической помощи. Каждый ребенок уникален и имеет свои особенности, поэтому важно разрабатывать и применять индивидуальные методики работы, учитывая потребности и интересы каждого ребенка и подростка.[2] Однако, в условиях массовой школы, педагоги и психологи не всегда имеют возможность проводить достаточное количество времени с каждым учеником, что может снижать эффективность образовательного процесса.

Важным аспектом современной педагогики и психологии является создание условий для развития активности и самостоятельности учеников. Нередко применяется принцип "учитывай и учись", который предполагает активное включение детей в образовательный процесс и обучение через практические действия и опыт. Однако, иногда возникают сложности в организации такой работы, связанные с отсутствием соответствующей инфраструктуры и ресурсов для самореализации и практической деятельности.

Таким образом, современная педагогика и психология сталкиваются с рядом актуальных вызовов и проблем, требующих внимания специалистов. Важно учесть изменяющуюся общественную реальность, иметь достаточное количество высококвалифицированных специалистов, реализовывать индивидуальные подходы и внедрять активные методы обучения, а также создавать условия для развития активности и самостоятельности учеников.

Современная педагогика и психология являются двумя важными дисциплинами, которые тесно связаны между собой. Они играют ключевую роль в формировании и развитии личности ребёнка, а также в создании благоприятной образовательной среды [3]. В настоящее время наблюдается изменение подходов к обучению и воспитанию молодого поколения, что требует новых знаний и навыков у преподавателей и специалистов.

Одна из основных концепций, определяющих современную педагогику и психологию - это интегративный подход. Он подразумевает использование всех имеющихся методик и техник работы с детьми, чтобы достичь наилучших результатов. Именно этот подход помогает преодолеть ограничения старых моделей обучения и эффективно раскрыть потенциал каждого ребёнка.

Современная педагогика и психология являются двумя важными и взаимосвязанными областями научного знания. Они играют ключевую роль в развитии, формировании и воспитании молодого поколения. Понимание этих наук среди молодежи является особенно важным, так как это определяет их представления о себе, своих возможностях и о мире в целом.

Молодежь становится все более активной и информированной, а значит, ее взгляд на педагогику и психологию также меняется. Новые идеи и концепции в этих областях вызывают интерес и обсуждение среди молодежи. В современной педагогике и психологии акцент смещается на индивидуализацию и подход "снизу вверх", то есть учитываются потребности и особенности каждого отдельного ученика.

Молодые специалисты стараются использовать подходы, которые помогают им реализовать потенциал учащихся, развивать их творческие и личностные способности, а не ограничивают их свободу и индивидуальность. Они пытаются создать вдохновляющую и разнообразную образовательную и воспитательную среду, где ученики чувствуют себя уверенно и мотивированно.

Современные педагоги также признают важность психологического благополучия и здоровья. Они стараются разбираться в детских эмоциях и ощущениях, стремятся развивать детскую эмоциональную интеллектуальность и культуру. Кроме того, учащиеся обращают внимание на роль и значение новых информационных и коммуникационных технологий. Они видят возможности использования этих технологий на уроках, и они хотят, чтобы все педагоги также активно использовали эти инструменты. Учеников также привлекает инновационный и креативный подход к обучению и развитию, включая использование интерактивных методов и игрового подхода.

Таким образом, молодые педагоги рассматривают современную педагогику и психологию с надеждой и ожиданием. Они хотят, чтобы эти науки помогли им стать успешными, счастливыми и уверенными в себе людьми.

Ученикам в школе важен индивидуальный подход, эмоциональное благополучие и использование современных технологий. Эти требования и ожидания учеников должны быть учтены и использованы в образовательной среде для достижения наилучших результатов в их развитии и воспитании.

Современное молодое поколение требует нового понимания в воспитании и обучении. Педагогика должна уйти от «морализирования» и «знаниевого» подхода в образовании – ребенок должен стать активным участником само строительства как духовно целостной личности. Ведущим педагогическим смыслом нового воспитания является принцип «жить и трудиться во имя всеобщего блага». Идея всеобщего блага заключается в признании существования некоторого единственно верного положения вещей, наиболее благоприятного для всей Земли, к которому обязан стремиться каждый. Недаром Сократ употреблял понятия «добро», «добродетель» в широком значении блага, т.е. высшего воплощения нравственного потенциала человека, морального совершенства, достигаемого выполнением высоких нравственных целей наилучшим способом. Для Сократа это означало жить в мире с самим собой, обладать чистой совестью и самоуважением. Это – способ выживания и процветания

человечества на нашей планете. Это – внутреннее желание и мотивация каждого жителя Земли установить справедливость и способствовать всеобщему процветанию в нахождении, утверждении и действии равной для всех меры свободы и справедливости. Воспитание стремления к всеобщему благу осуществляется в иерархической последовательности снизу вверх – от блага семьи, друзей, школьного сообщества, социума, общества в объеме страны, ближайшего дружественного окружения до всей планеты, космоса.

Это формирование:

- ◆ уважения к личности и интересам другого человека;
- ◆ толерантных взаимоотношений, но не попустительских, нарушающих равноправие;
- ◆ умения сочетать общественные и личные интересы, умения строить договорные отношения для реализации целей и интересов;
- ◆ мировоззрения, основанного на осознании личной заинтересованности каждого человека, что успех в его жизнедеятельности зависит не только от него, но и успеха других, общества, планеты;
- ◆ нравственных качеств (доброта, эмпатия, другодоминантность, социальная активность, оптимизм, усердие, воля, преданность, справедливость);
- ◆ способности к сотрудничеству, сотворчеству, сочувствию.

Одним словом, это признание благом того, что обеспечивает духовное, социальное, психическое, физическое и материальное развитие личности и общества. Инновационный подход в обучении и воспитании должно осуществляться через применения наиболее эффективных методов, что будет способствовать формированию культуры коммуникативного общения, социализации личности в социуме [4] (таблица 1)

Таблица 1- Инновационный подход в обучении и воспитании

АВТОР	ПРИЗНАК	МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ
М.А.Данилов, Б.П.Есипов	по дидактическим целям	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методы сообщения новых знаний;</li> <li>➤ методы формирования умений и навыков по применению знаний на практике;</li> <li>➤ методы проверки и оценки ЗУН.</li> </ul>
И.Я.Лернер, М.Н.Скаткин	по характеру познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ объяснительно-иллюстративный;</li> <li>➤ репродуктивный;</li> <li>➤ проблемное изложение;</li> <li>➤ частично-поисковый;</li> <li>➤ исследовательский.[5]</li> </ul>
Ю.К.Бабанский	на основе целостного подхода к процессу обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;</li> <li>➤ методы стимулирования и мотивации учения;</li> <li>➤ методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.</li> </ul>

Выше рассмотренные методы обучения и воспитания в учебно-воспитательном процессе школы во-первых способствуют легче усваивать материал, так как там используются различные задания и игровые элементы, позволяет активизировать внимание и интерес учащихся к учебному процессу. Во-вторых, использование методик способствует индивидуализации образовательного процесса: каждый ребенок может выбрать подходящий ему

способ работы и самостоятельно определить темп изучения материала [6]. Использование словесного метода: рассказ какого-либо произведения, описание событий, процессов или явлений в природе, беседа - диалогический метод, при котором мы путем вопросов побуждаем детей рассуждать и подводить к пониманию нового материала. Объяснение - последовательное изложение учебного материала, при этом наблюдаем за учениками. Работа с книгой используется обязательно – дети должны уметь понимать прочитанное будь то рассказ или задание по таким предметам как математика или русский язык. Диспут - этот метод мы используем, когда дети дают два разных ответа и разные точки зрения, выслушиваем каждый ответ. Ролевые игры: детям всегда интересно побывать в сказке на месте своего любимого героя. Детям раздается роль, слова персонажей, они придумывают костюм (им раздаются маски), и дети играют по ролям. Это развивает у детей интерес.

Словесный метод дает детям возможность развивать языковые навыки, усваивать и запоминать какую-либо информацию, анализировать и мыслить. В школе, особенно в начальных классах одним из эффективных методов является наглядный материал. Есть естественные наглядности. Например: это может быть виды листочков деревьев (игольчатые и лиственные), гербарий, минеральные камни, разные соли. Детям интересно не только посмотреть, но и потрогать. Мы чаще всего используем интересные рисунки и картинки на каждый урок. Так же мы можем поиграть с этими картинками. Например: соедини картинки по смыслу, чего не хватает в данной картинке приклей, запомни картинку, какой не хватает и многое другое. Объемные наглядности: мы делали квадрат, прямоугольник, треугольник на урок математики из А4, так же у нас есть глобус на урок естествознания и познания мира мы с детьми работали по нему. Графическая наглядность: мы работаем по интерактивной доске или по проектору, делаем для детей интересные слайды с заданиями, используя различных героев. Применение дидактических игр на уроках математики, русского языка, познания мира, естествознания таких как игра «Найди пару», «Соотнеси картинки», «Угадай по силуэту» способствует развитию у детей сообразительности, познавательные способности, памяти, внимания и критического мышления. Применение игры «В какой сетке больше мячей» на уроках математики в начальных классах позволяет упражнять в сравнении чисел и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить. Воспроизводить множество «Живые числа» позволяет упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.

Педагогика и психология являются неразрывно связанными дисциплинами, которые с каждым годом претерпевают изменения и развиваются. Современные специалисты, особенно молодые, стоят перед задачей применить новые подходы и методы для эффективного обучения и развития детей и подростков.

Одной из основных инноваций в педагогике и психологии является переход от учебно-зачетной системы к компетентностному подходу. Молодые специалисты высоко оценивают этот подход, так как он позволяет не только запоминать факты и формулировать определения, но и развивать навыки самостоятельной работы, анализа и творческого мышления. Это обеспечивает более глубокое усвоение материала и более практическое применение полученных знаний. С другой стороны, молодые специалисты считают, что необходимо больше внимания уделять развитию личности учащихся. Если в прошлом акцент ставился на обучении, то теперь все больше важности придается развитию индивидуальности каждого ребенка. Обучение должно быть ориентировано на его потребности, интересы и способности. Персонализированное обучение и индивидуальные программы становятся все более популярными в современной педагогике и психологии.

Молодые педагоги отмечают роль родителей и партнерства семьи и школы в образовании и становится все больше признаваемой и актуальной. В данном контексте молодые специалисты высоко оценивают методы и приемы семейного воспитания. Родители становятся активными участниками в образовательном процессе и сотрудничают с учителями для эффективного развития и поддержки своего ребенка. Нельзя не отметить роль дигитализации в современной педагогике и психологии. Молодые специалисты признают

значимость использования современных технологий в обучении и психологической поддержке. Они активно исследуют и применяют инновационные формы образовательных программ, интерактивные учебники, онлайн-курсы и приложения для совершенствования профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности.

Молодые педагоги с оптимизмом смотрят в будущее и уверены в том, что развитие и применение инновационных подходов, методов и приемов будет способствовать эффективному обучению и индивидуальному развитию каждого ребенка. Параллельно с этим, нельзя забывать о важности сохранения национальных ценностей и традиций, которые лежат в основе педагогической и психологической парадигмы до сих пор.

Молодые специалисты педагогического направления признают значимость инновационного и компетентностного подхода, использование современных интерактивных и информационно-коммуникативных технологий в персонализированном обучении и воспитании. Молодежь играет важную роль в изменении парадигмы педагогики и психологии. Современная молодежь оказывает значительное влияние на общество и является движущей силой внесения изменений в различные сферы жизни. Одной из основных причин такого активного участия молодых педагогов в изменении парадигмы является их более свободное от предрассудков и стереотипов мышление. Они воспринимают мир и образование иначе, открыты к экспериментам и нововведениям. Также они не ограничены традиционными методами обучения и готовы искать новые подходы к образованию и развитию.

Благодаря активному применению информационных технологий, молодежь имеет доступ к огромному количеству знаний и информации, что позволяет им быть в курсе последних научных исследований и результатов в области педагогики и психологии. Молодежь полагается не только на опыт своих предшественников, но и предлагает свои собственные идеи и концепции, которые основаны на собственных наблюдениях и опыте.

Молодые педагоги и психологи также активно участвуют в создании и развитии новых педагогических и психологических методик и систем. Они обладают более глубоким пониманием современных потребностей и особенностей младших школьников, что позволяет им разрабатывать более эффективные методы обучения и сопровождения развития.

Таким образом, молодежь является ключевым действующим лицом в изменении парадигмы современной педагогики и психологии. Их открытость, инновационное мышление и активное участие в процессе разработки и внедрения новых подходов и методик играют важную роль в развитии образования и развитии личности. Педагоги и психологи должны учитывать мнение и нужды детей, чтобы обеспечить эффективное и качественное обучение и сопровождение развития нового поколения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Мамедов Т.М. «Педагогика» // Учеб. Для Вузов – 2015 - №9 – с56-62
2. Вульффов Б.З., Иванов В.Д «Основы педагогики» - М., 2000 – с 35-38
3. «Актуальные проблемы современной педагогики.» Гаршина Т.А. 2018
4. Иванов А.В. Ценности и содержание современного социального воспитания молодежи XXI века// Alma mater (Вестник высшей школы) .- 2016. - №6 - С.24-29
5. «Современные методы педагогики в начальной школе» Кошкина Н.Л.
6. «Картотека дидактических игр по математике в начальной школе» Кудря Т.В.